

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.2 МЕТОДЫ, ОСНОВЫ И ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Наиболее отчетливо уровень подготовки будущего управленца к профессиональной деятельности проявляется в его отношении к кругу вопросов, связанных с исследованием проектных ситуаций в области государственного и муниципального управления.

Методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности как учебную дисциплину можно охарактеризовать как аккумулярованные и по определенным правилам логически упорядоченные знания, представляющие собой систему принципов, приемов, методов исследовательской деятельности, предназначенные для решения практических задач управления.

Базой для изучения дисциплины «Методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности» является знания, полученные при изучении дисциплин «Система государственного и муниципального управления», «Бюджетный и финансовый учет в государственных и муниципальных учреждениях», «Прогнозирование и планирование в сфере государственного и муниципального управления», «Региональное управление и территориальное планирование», «Экономика и управление государственным и муниципальным имуществом», «Проектное управление в сфере государственного и муниципального управления», «Инвестиционный анализ», «Статистика», «Управление региональной и муниципальной экономикой», «Учет, анализ и аудит».

Завершение формирования компетенции ПК-27 происходит по окончании прохождения и успешной защиты преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности» являются

владения (ПК-27.0.3), характеризующие продвинутой уровень формирования компетенции ПК-27 (способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть** - средствами и навыками реализации исследовательской деятельности в части сбора, обработки, количественного и качественного анализа информации основными методами.

4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	3
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/81
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	54/40,5
1. По видам учебных занятий:	50/37,5
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	20/15
Занятия семинарского типа	30/22,5
Лабораторные работы	-
2. Промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	4/3
Самостоятельная работа обучающихся:	54/40,5
Подготовка к контрольным работам	-
Выполнение творческих заданий	30/22,5
Курсовое проектирование	-
Подготовка к зачету с оценкой	4/3

Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Понятийный аппарат методологии научных исследований

Сущность понятия «научное исследование». Отличительные признаки научного исследования. Виды научных исследований. Компоненты научного исследования. Определения методологии научных исследований. Основные принципы методологии научного исследования. Методология как алгоритмизация исследовательской деятельности. Специфика методологии прикладных исследований.

Раздел 2. Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания

Концепции знания в истории философии и методологии науки. Общее понятие о науке. Цели и задачи науки. Структура науки. Научное знание, его принципы. Законы получения научного знания. Формы научного познания (проблемы, научные факты, гипотезы, теории, идеи, принципы, категории, законы). Уровни научного познания (эмпирический и теоретический). Формирование научной школы.

Раздел 3. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования в управлении

Выбор направления исследования. Общая схема хода научного исследования. Обоснование актуальности проблемы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели, ее связь с предметом исследования. Построение гипотезы исследования. Требования к гипотезе. Ошибки построения гипотезы. Виды гипотез. Декомпозиция цели и структуризация задач исследования.

Раздел 4. Методы научного исследования; методы исследований в области управления

Методология как совокупность методов исследования. Понятие метода исследования. Методы и задачи исследования. Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований. Классификации методов исследований. Применимость общенаучных, формально-логических, междисциплинарных методов исследования при проведении экономических и финансовых исследований при осуществлении контрольной и аудиторской деятельности.

Раздел 5. Логика научного исследования; личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования

Определение логики исследования как правил и процедур научного исследования. Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Моделирование как метод научного исследования. Стратегии проведения исследования. Актуальность. Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования. Формальные ошибки при проведении исследования. Психологические установки и возможные ошибки исследователя.

Тема 6. Формат и требования к написанию ВКР как вида научного исследования

ВКР как исследовательская работа. Выбор темы ВКР и обоснование её актуальности. Определение объекта и предмета ВКР. Постановка цели и задач, определение её научной новизны. Гипотеза научного исследования и методы, используемые в процессе работы. Виды научно-исследовательских работ обучающегося как этапов подготовки первой и второй главы ВКР.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.